|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Обнимашки, внушение**
 | Обнимаем малыша и говорим, как сильно его любим |
| 1. **Шар энергии**
 | Трём-трём ладошки, собираем энергию в шарик, побольше, много-много, собираем-собираем, хорошую энергию, делаем шарик, катаем шарик, поднимаем над головой - умываемся, купаемся, снова собираем-собираем, иии - раз в ротик, скушали! Ням-ням-ням, теперь энергия в животике! Нам ее хватит на целый день!" |
| 1. **Дыхательная гимнастика**
 | Сдуваем помпоны |
| 1. **Игры на развитие воображения**
 | Смотрим на улицу и представляем как там гуляем |
| 1. **Интуиция**
 | Тыквы и привидение |
| 1. **Тренировка для глаз**
 | Это просто небольшое упражнение, где вы заинтересовываете малыша каким-либо ярким предметом и перемещаете его вверх-вниз, вправо-влево и зигзагами, чтобы ребенок следил за ним взглядом. |
| 1. **Игры на развитие фотопамяти**

7.1. Memory Grid | Это игра на запоминание положения предмета. Простейшая игра может выглядеть так: показываете малышу два предмета в течение 5 секунд. Например, красный квадрат и синий круг. Затем выдаете малышу такие же предметы и просите расположить их так, как он их видел: один левее, другой правее. Если с такой игрой проблем нет, переходите к игре из трех карточек или предметов. Я делаю так: располагаю три карточки друг за другом, даю посмотреть, затем переворачиваю их, и прошу показать, где один из предметов. Когда эта игра будет освоена, можно расширять количество карточек, рисовать сетку и просить воспроизводить все карточки на этой сетке. |
| 7.2 Photo Memory Game  | может выглядеть так: показываете ребенку картинку. Через несколько секунд убираете и достаете две картинки: ту же самую и очень похожую на нее. И просите выбрать, какую из них он только что видел. А можно сделать так: показать ребенку три карточки, а затем убрать, добавить четвертую, показать и попросить назвать лишнюю. |
| 7.3 Linking Memory Game  | игра на запоминание цепочки. Для этой игры вы выкладываете последовательно несколько карточек, и придумываете с ними абсурдную историю. Например: бабочка, дерево, небо. История должна звучать примерно так: бабочка съела дерево и упала на небо. Запоминая абсурдные истории, ребенок будет учиться воспроизводить в памяти целые линейки. Начать можно с трех карточек. Некоторым русским мамам удавалось дойти с ребнком до полусотни карточек, а в школе Шичиды, бывает, счет идет на сотни. |
|  |  |
| 1. **Танграм**
 | Домик из квадрата и треугольника |
| 1. **Дидактические игры**
 |  |
| 8.1. От большего к меньшему + цвет |  |
| 8.2 Сортировка (рассылка) | Сортируем тыквы и привидения по цвету |
| 8.3 Пазлы | Разрезные картинки |
| 8.4 Проводилка  | Выкладываем дорожку от тыквы к привидению |
| 8.5. Лото |  |
| 1. **Координация и моторика**
 |  |
| 10.1 Крупы | Пересыпаем гречку из ваз с помощью ложки и воронки |
| 10.2 Ходим по линиям | Наклеить изоленту на пол и ходить по линиям  |
| 10.3. Мозайка | Закрепляем картинку на поле для мозайки и повторяем узор |
| 10.4. Сотвори монстра | Сделать монстра из бумаги |
| 10.5 Сенсорная коробочка | Находим тыквы в емкости с фасолью |
| 1. **Обучение языкам**
 | Слушаем песню  «Trick or Treat»<https://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg> |
| 1. **Игра на цветовосприятие**
 | Подбираем палитру  |
|  | Заплатки тыква |
| 1. **Игры с шумелками**
 | У нас это баночки с различным наполнением. По шуму надо угадать, что внутри. Ответ малыш должен показывать, указывая на одну из заранее подготовленных карточек. Также есть разные колокольчики, звенящие трубочки и пр. |
| 1. **Чтение**
 | У нас отдельно |
| 1. Творчество
 | Делаем лицо у тыквы |
| 1. **Внушение, обнимашки**
 | Обнимаете, говорите ребенку, что он самый лучший, хвалите, поете вместе любимую песенку или включаете, если нет слуха, как у меня. Можно обойтись и без песенки. |